

ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DEL PROYECTO

Para llevar a cabo este proyecto se tuvo en cuenta una combinación de métodos. El método cualitativo nos ha sido de gran ayuda para recolectar esos datos significativos en las actitudes y opiniones de los actores y en la toma de decisiones para la ejecución de actividades, mientras que el método cuantitativo nos ha aportado las herramientas para sintetizar esos datos numéricos que guían la interpretación de los resultados. Por ejemplo, con el método cualitativo se logró, a través de la observación simple y crítica, establecer el grado de emotividad o aceptación por las tareas tradicionales y de igual forma su grado de transformación a nivel actitudinal con la implementación de la nueva alternativa presentada. Con el método cuantitativo, por ejemplo, se logró determinar el número de niños de sexto grado de la institución educativa que normalmente no hacen tareas escolares y el número de ellos que respondieron favorablemente a la nueva alternativa, permitiendo realizar un análisis y un contraste más objetivo en la evolución de sus acciones al final del proceso.

En cuanto a la estrategia que se usó para la implementación de las actividades con los actores principales del proyecto, se puede destacar la utilización de la llamada gamificación, la cual fue utilizada para poner de manifiesto las tareas a manera de juegos de concurso para que los estudiantes realizaran alternativamente en casa como tareas escolares vía internet, a la par con los ejercicios que debían realizar en el libro de tareas de inglés. Esta estrategia es la más representativa ya que se aplica en cuatro de las ocho actividades planteadas en la implementación, la cual aportó mucho en el sentido que se pudo descubrir qué tanto interés suscitaba en los estudiantes esta nueva alternativa y qué repercusión llevaba consigo el cumplimiento de las tareas propuestas. Otras estrategias utilizadas fueron el desarrollo de una mesa redonda con los estudiantes, la cual se usó para recopilar las opiniones acerca de lo realizado y aprendido durante la implementación del proyecto; la elaboración de un poster para sintetizar de manera convencional su aprendizaje; y la realización de encuestas con padres y estudiantes que aportaron información valiosa para cuantificar objetivamente los resultados de este trabajo.