

PROBLEMÁTICA DETECTADA

Hoy por hoy los conocedores de la pedagogía se debaten entre la idea de si dejar tareas escolares para realizar en casa vale la pena o simplemente es una acción sin sentido que no recoge frutos en los estudiantes. En las instituciones actuales es tan poco el impacto que tiene el dejar labores, que ni siquiera existe una motivación intrínseca de parte de los estudiantes por realizarlas. En la Institución educativa La Esperanza, la problemática común en la población estudiantil está presente con este respecto, dado que se ha detectado a través de las experiencias de los docentes en sus respectivos quehaceres que un gran número de estudiantes de secundaria usualmente no cumplen con los deberes escolares que se dejan para realizar en casa. Se ha notado que los estudiantes preferiblemente ocupan su tiempo en otras actividades antes que invertirlo en la realización de sus obligaciones y mencionar una tarea para ellos es motivo de preocupación y rechazo generalizado. Por otro lado, se conoce de las actividades que los estudiantes realizan en casa, dejando como facto que ninguna de ellas se relaciona en absoluto con la ejecución de las tareas que los docentes asignan para realizar. Esta problemática ha sido transmitida en los diálogos que se sostienen con los pares en las reuniones y demás encuentros, pero es un tema que no ha sido trascendental ni mucho menos de predilección para ser abordado dentro de nuestras consideraciones académicas, pero que causa en el transcurrir rutinario cierta preocupación en el cuerpo de docentes de todas las áreas, quienes no hemos logrado determinar una forma efectiva para generar ese interés en el estudiante, ni tampoco hemos logrado encontrar una herramienta verdaderamente útil que nos apoye en el trabajo de incentivar a los estudiantes en la realización y cumplimiento de dichas tareas.